

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Інститут здоров'я, спорту та туризму імені Тетяни Самоленко

Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО НАПИСАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

**для студентів освітнього ступеня магістр,
денної (заочної) форми навчання
спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа,
242 Туризм і рекреація**

Запоріжжя
2023

Навчально-методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи для студентів освітнього ступеня магістр, денної (заочної) форми навчання спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм і рекреація / Класичний приватний університет;– Запоріжжя: КПУ, 2023. – 59 с.

Розробники:

проф. Боклаг В.А., проф. Зубов В.О., проф. Кіктенко О.В., проф. Кравченко Т.А., проф. Покатаєв П.С., доц. Трофімук К.В., доц. Набока К.О.

Рекомендовано кафедрою туризму та готельно-ресторанної справи, протокол №9 від 19 квітня 2023 р.

ЗМІСТ

Загальні положення.....	4
Розділ 1. Основи наукових досліджень.....	6
1.1. Загальні засади наукових досліджень.....	6
1.2. Методи наукових досліджень.....	7
Розділ 2. Магістерське дослідження.....	11
2.1. Загальні вимоги до кваліфікаційної роботи.....	11
2.2. Вимоги до структурних елементів кваліфікаційної роботи.....	12
2.3. Структура кваліфікаційної роботи.....	15
2.4. Практичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи.....	17
Розділ 3. Оформлення та захист кваліфікаційної роботи.....	18
3.1. Вимоги до рубрикації та викладення тексту кваліфікаційної роботи.....	18
3.2. Вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи.....	19
3.3. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.....	22
Розділ 4. Апробація результатів магістерського дослідження.....	24
4.1. Вимоги до апробації результатів дослідження.....	24
4.2. Порядок оформлення наукової статті.....	25
4.3. Порядок оформлення тез виступу на конференції.....	26
Розділ 5. Порядок оцінювання студентів на захисті кваліфікаційної роботи	28
Додатки.....	34

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Кваліфікаційна (магістерська) робота це самостійне наукове дослідження, виконане студентом на завершальному етапі його навчання в університеті, на підставі прилюдного захисту якого Державна екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної та практичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом та приймає рішення про присвоєння йому кваліфікації.

Виконання магістерської роботи повинно бути направлене на вирішення важливої та актуальної для нинішнього етапу соціально-економічного розвитку країни, або її видів діяльності проблеми, характеризуватися елементами наукової новизни та мати практичну цінність.

Орієнтовні теми магістерських робіт розробляються і затверджуються на засіданні кафедр університету та погоджуються проректором з навчально-методичної роботи і проректором з наукової роботи до початку другого навчального року навчання студентів для здобуття ступеня вищої освіти магістра (якщо термін навчання студентів для здобуття ступеня вищої освіти магістра складає 1,5 року орієнтовні теми їх магістерських робіт повинні бути затверджені не пізніше 30 березня першого року їх навчання).

Студенти самостійно вибирають теми магістерського дослідження із запропонованого кафедрою переліку та погоджують їх з науковими керівниками. При бажанні студент може запропонувати власну тему магістерської роботи та погодити її з науковим керівником.

Списки наукових керівників магістерських робіт готують завідувачі кафедр. При цьому керувати магістерськими роботами можуть тільки наукові та науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора і кандидата наук (доктора філософії), або вченим звання професора і доцента. Одночасно один науковий або науково-педагогічний працівник може керувати підготовкою та захистом не більше ніж 5 магістерських робіт.

Магістерська робота виконується студентами згідно виданого завдання на кваліфікаційну роботу на здобуття ступеня вищої освіти магістра та календарного плану затвердженого науковим керівником **(Додаток А)**.

Підготовлена студентом магістерська робота повинна бути подана завідувачу кафедри не пізніше ніж за 3 тижні до передбачуваної дати її захисту.

Після отримання магістерської роботи завідувач кафедри повинен передати її на **зовнішнє рецензування**. Перелік можливих рецензентів повинен бути підготовлений кафедрою та затверджений директором інституту за один місяць до передбачуваної дати захисту магістерських робіт.

Рецензенти повинні надати студенту рецензію на магістерську роботу **(Додаток Б)** протягом 3-х днів з дня її отримання.

Попередній захист магістерських робіт проводиться на кафедрі не пізніше ніж за 10 днів до передбачуваної дати їх захисту.

За 2 дні до захисту магістерської роботи студент повинен подати на кафедру зшити магістерську роботу, завдання на її виконання, рецензію, направлення деканату з відгуком наукового керівника, роздатковий та ілюстраційний матеріали, а також документи, які підтверджують апробацію результатів магістерського дослідження.

На початку магістерської роботи вкладається (не підшивається) рецензія, відгук наукового керівника та характеристика на магістра від керівника.

Апробація результатів наукового дослідження студента підтверджується копіями опублікованих статей, розділів, або підрозділів у монографіях, тез виступів на конференціях, сертифікатами учасника науково-практичних конференцій а також довідками підприємств, організацій та установ.

РОЗДІЛ 1

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1.1. Загальні засади наукових досліджень

Наукові дослідження направлені на вирішення важливих наукових проблем або конкретних наукових завдань, які забезпечать більше ефективне функціонування окремих галузей і реалізації окремих процесів (наприклад: сприятимуть економічному розвитку країни, регіону, або підприємства; забезпечать лікування хворих від нині невиліковних хвороб; створять умови для кращого викладання та вивчення окремих дисциплін в школі та ВНЗ; підвищать ефективність правового законодавства України; дозволять розробити та впровадити нові інформаційні технології та ін.).

Метою наукових досліджень є виявлення нових, раніше невідомих явищ, фактів, висновків, рекомендацій, закономірностей або ж уточнення відомих раніше, але недостатньо досліджених.

Особа, яка проводить наукові дослідження, використовуючи широку ерудицію та творчі навички, повинна *критично* осмислювати наукову інформацію, оцінювати її переваги та вади, нестандартно мислити, знаходити власні розв'язання, висувати нові наукові ідеї, вміти працювати з науковими приладами, комп'ютерною технікою, проводити самостійно експерименти, накопичувати й аналізувати необхідні факти, узагальнювати їх, систематизувати, теоретично пояснювати, оформляти у вигляді наукових звітів, статей, доповідей, монографій, патентів та володіти навичками наукової організації творчої праці.

Накопичення наукових фактів під час дослідження є творчим процесом, в основі якого лежить творчий задум дослідника, його ідея. Однак для того щоб нова, оригінальна ідея появилася в голові дослідника він повинен вивчити та *критично* осмислити все що було напрацьовано *світовою* наукою (провідними науковцями світу) до нього.

Ідеї народжуються з практики, спостереження навколишнього світу і потреб життя. Життя постійно висуває нові завдання, які вирішуються за рахунок спроможності дослідника пропонувати новий, зовсім незвичний аспект розгляду

завдання, котре довго не могли вирішити інші дослідники за звичайних підходів до справи.

Отже, *ключова відмінність* між вивченням і дослідженням полягає в тому, що при вивченні особа сприймає пропонований їй матеріал як доконаний (однозначний, незаперечний) факт, а при дослідженні – намагається в кожному явищі, факті, процесі знайти недосконалості (невідповідності, недопрацювання, не виявлені закономірності, закони, факти, елементи та ін.) та знайти шляхи для їх вирішення.

Результатом наукових досліджень є нові науково-обґрунтовані теоретичні (фундаментальні) положення або експериментальні (прикладні) результати.

1.2. Методи наукових досліджень

В процесі проведення наукового дослідження використовують загальні та спеціальні *методи пізнання*.

Загальні методи пізнання використовуються протягом всього дослідницького процесу, в різноманітних наукових сферах. Вони *поділяються на:*

- методи емпіричного дослідження (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент);
- методи, що використовуються як на емпіричному, так і на теоретичному рівні дослідження (абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання);
- методи теоретичного дослідження (ідеалізація, формалізація, аксіоматичний метод, гіпотеза та припущення, історичний метод, системний підхід).

Спеціальні методи характерні для певних сфер наукового знання. Вони мають специфічний характер, тому, що розробляються та удосконалюються в конкретних, спеціальних науках. Ці методи визначаються характером об'єкта, який досліджується. Це соціологічні, економіко-статистичні, картографічні та інші методи.

Спостереження – це систематичне цілеспрямоване вивчення об'єкта. Для того щоб спостереження було ефективним, воно повинно відповідати таким

вимогам: завчасному задуму, планомірності, цілеспрямованості, активності, систематичності.

Порівняння – це процес встановлення подібності або відмінностей предметів і явищ дійсності,

а також знаходження загального, притаманного двом або кільком об'єктам. Метод порівняння досягне результату, якщо він відповідати таким вимогам: можуть порівнюватися лише ті явища, між якими можлива певна об'єктивна спільність; порівняння має здійснюватися за найважливішими, суттєвими (щодо конкретного завдання) рисами.

Вимірювання – це визначення числового значення певної величини за допомогою одиниці виміру. Вимірювання передбачає наявність таких основних елементів: об'єкта вимірювання, еталона, вимірювальних приладів, методу вимірювання.

Експеримент – це такий метод вивчення об'єкта, за яким дослідник активно та цілеспрямовано впливає на нього завдяки створенню штучних умов або використанню природних умов, необхідних для виявлення відповідної властивості. Експерименти проводять в таких випадках: при спробі виявлення раніше невідомих властивостей об'єкта; при перевірці правильності теоретичних побудов; при демонструванні явищ.

Абстрагування – це відхід у думці від несуттєвих властивостей, зв'язків, відношень предметів і виділення кількох рис, котрі цікавлять дослідника. Процес абстрагування має два ступені. Перший – виділення найважливішого в явищах і встановлення в явищах того, на що можна не зважати. Другий – реалізація можливостей абстрагування. Його суть полягає в тому, що один об'єкт замінюється іншим, простішим, що виступає як модель першого.

Аналіз і синтез. *Аналіз* – це метод пізнання, який дає змогу поділяти предмети дослідження на складові частини і їх (ці частини) аналізувати. *Синтез* – навпаки, припускає з'єднання окремих частин, або рис предмета в єдине ціле, тобто робити висновок про предмет в цілому за характеристиками (закономірностями) його окремих елементів. Аналіз і синтез взаємопов'язані, вони являють собою єдність протилежностей.

Індукція та дедукція. Дедуктивною звать таку розумову конструкцію, в якій висновок щодо якогось елементу множини робиться на підставі знання загальних властивостей всієї множини. Змістом *дедукції* як методу пізнання є використання загальних наукових положень при дослідженні конкретних явищ.

Під *індукцією* розуміють перехід від часткового до загального, коли на підставі знання про частину предметів класу робиться висновок щодо класу загалом.

Дедукція та індукція – взаємопротилежні методи пізнання.

Моделювання – це метод, який ґрунтується на використанні моделі як засобу дослідження явищ і процесів природи. Моделі – це такі системи, що замінюють об'єкт пізнання і є джерелом інформації про нього. Метод моделювання передбачає: постановку завдання; створення або вибір моделі; дослідження моделі; перенесення знань з моделі на оригінал.

Ідеалізація – це конструювання подумки об'єктів, які не існують насправді або практично не здійснені (наприклад, абсолютно тверде тіло, абсолютно чорне тіло, абсолютно добросовісний учень). Мета ідеалізації: позбавити реальні об'єкти деяких притаманних їм властивостей і подумки наділити ці об'єкти певними нереальними і гіпотетичними властивостями.

Формалізація – це метод вивчення різноманітних об'єктів шляхом відображення їхньої структури у знаковій формі за допомогою штучних мов, наприклад мовою математики.

Аксиоматичний метод – це метод побудови наукової теорії, за якою деякі твердження приймаються без доведень, а всі інші знання виводяться з них відповідно до певних логічних правил.

Гіпотеза та припущення. *Гіпотези*, як і ідеї, мають імовірнісний характер (дослідник припускає, що певне явище, факт, закономірність існують), тому в процесі дослідження їх необхідно обґрунтовувати. Гіпотеза висувається з надією, що вона стане достовірним знанням.

Розвиток гіпотези відбувається за трьома стадіями:

- накопичення фактичного матеріалу і висловлювання на його основі припущень;
- формування гіпотези та розгортання на її базі прийнятної теорії;

– перевірка отриманих результатів на практиці та уточнення гіпотези. Якщо під час перевірки гіпотеза підтвердиться, то вона перетворюється на наукову теорію *Історичний метод* дає змогу дослідити виникнення, формування і розвиток процесів і подій у хронологічній послідовності з метою виявлення внутрішніх і зовнішніх зв'язків, закономірностей і суперечностей. Цей метод переважно використовуються у суспільних науках.

Системний підхід полягає у комплексному дослідженні великих і складних об'єктів (систем) як єдиного цілого із узгодженням функціонування усіх елементів і частин. Відповідно до цього принципу потрібно вивчати кожний елемент системи у його зв'язку та взаємодії з іншими елементами, виявити вплив властивостей окремих частин системи на її поведінку загалом.

Ускладнення завдань та об'єктів дослідження викликає необхідність розділення (декомпозиції) системи на системи нижчого рівня (підсистеми), які досліджуються автономно, причому з обов'язковим урахуванням подальшого узгодження цілей кожної підсистеми із загальною метою системи. Таким чином створюється ієрархія системи.

Теорія – це система знань, яка описує і пояснює сукупність явищ певної частки дійсності та зводить відкриті в цій галузі закони до єдиного об'єднувального витоку.

Теорія будується на результатах, отриманих на емпіричному рівні досліджень.

Тому вирішальною основою наукового пізнання є практика. Її роль полягає в створенні матеріально-технічних засобів наукового дослідження.

Наукове пізнання покликане освітлювати шлях практиці, надавати теоретичні основи для розв'язання практичних проблем.

РОЗДІЛ 2

МАГІСТЕРСЬКЕ ДОСЛІДЖЕННЯ

2.1. Загальні вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна (магістерська) робота виконується студентом з метою оцінки його здатності вибрати для дослідження актуальну для національної економіки або її видів діяльності проблему, опрацювати праці провідних науковців з цієї проблеми, проводити аналіз об'єкта та предмета дослідження, виявляти проблемні питання та пропонувати науково-обґрунтовані шляхи для їх вирішення.

Результатом магістерської роботи, як наукового студентського дослідження, повинні бути запропоновані її виконавцем теоретичні та практичні рекомендації для вирішення проблемних питань, виявлених в процесі аналізу об'єкта та предмета дослідження.

При цьому, магістерська робота повинна містити *науково-обґрунтовані результати* проведених студентом теоретичних та експериментальних досліджень, які розв'язують *конкретне наукове завдання*, що має важливе значення для певного напрямку науки та виду діяльності.

Оскільки магістерська робота має *прикладне значення*, вона, додатково до основного текст, повинна містити відомості та документи, що *підтверджують практичне використання* (апробацію) отриманих здобувачем результатів.

Запропоновані студентом рішення досліджуваної проблеми, потрібно добре аргументувати і *критично оцінити порівняно з уже відомими*.

Метою будь-якої наукової праці є *виявлення нових фактів, висновків, рекомендацій, закономірностей* або ж *уточнення* відомих раніше, але недостатньо досліджених.

Отже, магістерська робота повинна містити в собі науковий результат, тобто *невідомі раніше рішення досліджуваної проблеми*.

При цьому, потрібно пам'ятати, що експериментальні дослідження, не можуть бути єдиною метою праці. Метою будь-якого наукового дослідження є пошук шляхів для вирішення проблемних питань.

Виконання магістерської роботи починається із вибору теми дослідження.

При цьому, назва магістерської роботи має бути якомога коротшою, відповідати обраній науковій спеціальності та суті розв'язуваної наукової проблеми, вказувати на мету і предмет дослідження.

2.2. Вимоги до структурних елементів кваліфікаційної роботи

Магістерська робота повинна містити такі структурні елементи:

- титульний аркуш;
- анотація (10-12 строк) та ключові слова (5-7), які слід навести на 1-му аркуші;
- зміст;
- перелік умовних позначень (за необхідності);
- основну частину: вступ, розділи, висновки;
- список використаних літературних джерел;
- додатки (за необхідності).

У вступі (на 3-4 аркушах) подається загальна характеристика роботи в такій послідовності:

- актуальність теми;
- зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами;
- мета і завдання дослідження;
- об'єкт і предмет дослідження;
- методи дослідження;
- інформаційне забезпечення дослідження;
- наукова новизна одержаних результатів;
- практичне значення одержаних результатів;
- особистий внесок дослідника;
- апробація результатів дослідження;
- публікації.

Розкриваючи *актуальність* та доцільність вибору теми дослідження необхідно коротко визначити сутність наукового завдання та показати: *наскільки досліджувана проблема є актуальною на цей момент та кому і для чого будуть потрібні запропоновані отримані дослідником результати (проблеми якої галузі чи виду діяльності вони допоможуть вирішити)?*

Після цього необхідно *вказати науковців*, які досліджували цю проблему раніше. Висвітлити їхні основні наукові здобутки з посиланням на використані літературні джерела, та виділити нині не вирішену частину проблеми, вирішенню якої буде присвячена магістерська робота автора.

Показуючи *зв'язок* роботи з науковими програмами, планами, темами необхідно вказати номер державної реєстрації науково-дослідної роботи, найменування організації де виконувалася робота; номер Постанови Кабінету Міністрів України або розпорядження керівника організації, якими визначається необхідність вирішення певної проблеми; найменування та дату затвердження плану науково-дослідної роботи певної організації та ін.

Мета це кінцева ціль магістерського дослідження. Завдання дослідження формулюються таким чином щоб досягнути поставленої мети.

Мета повинна бути сформульована чітко і лаконічно (5-6 слів) та вказувати на об'єкт і предмет дослідження. Наприклад: дослідження розвитку релігійного туризму в Україні та його просування на туристичний ринок.

Формулювання завдань повинно відповідати розв'язуванню певних проблем у підрозділах магістерської роботи (назви підрозділів з'являються (корелюють) з формулювань завдань дослідження, *або навпаки*, завдання формулюються додаючи попереду дієслово до назв підрозділів). Для цього використовуються такі дієслова: дослідити, визначити, розкрити, охарактеризувати, сформулювати, довести, запропонувати. Не рекомендується використовувати дієслова: описати, вивчити.

Наприклад: Відповідно до мети визначено **основні завдання**:

- 1) проаналізувати теоретичні основи релігійного туризму та визначити центри релігійного паломництва;
- 2) виявити специфіку організації паломницьких турів, проаналізувати сегменти релігійного туризму;
- 3) дати оцінку розвитку релігійного туризму і його просування в Україні.

Об'єкт дослідження – це процес або явище, що породжує проблемну ситуацію й обране для дослідження. Н-д: організація релігійного туризму в Україні.

Предмет дослідження міститься в межах об'єкта. В об'єкті необхідно

виділити ту його частину, яка є предметом дослідження. На предмет дослідження спрямовується основна увага дослідника, оскільки він змістовно визначає тему (назву) магістерської роботи. Наприклад: методи просування релігійного туризму на туристичний ринок в Україні і реального потенціалу його використання.

Методи дослідження. У вступі необхідно зазначити, які конкретно методи дослідження і для розв'язання яких завдань використовувалися в роботі.

Інформаційне забезпечення дослідження – в цій частині необхідно зазначити авторів основних наукових праць, законодавчо-нормативні акти, планову та статистичну документацію, яку в своїй роботі використовував дослідник.

Магістерська робота повинна містити елементи наукової новизни.

Визначаючи *наукову новизну* одержаних в роботі результатів, необхідно навести наукові положення, які отримані дослідником, зазначити, що ним зроблено вперше, удосконалено, дістало подальшого розвитку, з виділенням відмінності одержаних дослідником результатів від відомого раніше.

Наукова новизна виявляється у наявності сформульованих і обґрунтованих нових *теоретичних положень, методологічних та методичних рекомендацій, які впроваджені в практику* і впливають на досягнення нових результатів.

Обґрунтовуючи *практичне значення одержаних результатів* необхідно навести відомості про фактичне та можливе використання результатів дослідження із зазначенням найменувань організацій, в яких здійснено (або рекомендується здійснити) впровадження, і реквізитів відповідних підтверджуючих документів.

Практична значущість магістерської роботи може полягати у публікації основних результатів дослідження на сторінках монографій, підручників, наявності авторських свідоцтв, актів впровадження, використання наукових положень в *навчальному процесі*, при розробленні державних і регіональних програм, нормативних і методичних документів.

Показуючи *особистий внесок дослідника*, необхідно виділити його конкретний особистий внесок в наукові праці опубліковані в співавторстві, або наукові положення, використані в роботі (потрібно пам'ятати, що плагіат, тобто використання чужих ідей, без посилання на їх авторів є грубим порушенням).

Апробація результатів дослідження здійснюється у статтях, виступах на конференціях, симпозіумах, конгресах. Тому автор повинен зазначити опубліковані ним статті, тези та отримані документи (сертифікати, патенти, свідоцтва та ін.) в яких висвітлено або зафіксовано результати дослідження.

2.3. Структура кваліфікаційної роботи

Магістерська робота повинна містити 3 (приблизно рівних за розміром) основних розділи, кожний із яких реалізує свої завдання та складається також з приблизно рівних за розміром 3 підрозділів. За рішенням кафедри та наукового керівника додатково в магістерській роботі може бути оформлений 4 розділ з охорони праці та техніки безпеки.

У *першому (теоретико-методологічному) розділі* досліднику необхідно окреслити основні етапи розвитку наукової думки за розв'язуваною проблемою (провести огляд наукових літературних джерел). При цьому, потрібно стисло та критично висвітлити роботи своїх попередників, в першу чергу, звернувши увагу на опубліковані монографії, статті та захищені дисертації. Критично висвітлюючи роботи попередників, дослідник повинен дати свою оцінку їх твердженням, визначенням, висновкам, пропозиціям та виділити ті питання, що залишилися не вирішеними, і тим самим визначити ту частину проблеми, яку буде вирішувати автор.

В першому розділі доцільно, також, провести огляд законодавчо-нормативної бази, основних положень та концептуальних засад, які регламентують досліджувану проблему, використання надбань попередніх дослідників з досліджуваної проблеми в практичній діяльності держави, регіонів, галузей, підприємств, організацій, навчальних закладів та ін., а також закордонний досвід вирішення аналогічної проблеми.

В *другому (аналітичному) розділі* обґрунтовується вибір напряму та викладається методика проведення дисертаційного дослідження, наводяться методи вирішення сформульованих завдань. Проводиться аналіз об'єкта дослідження: аналізуються основні тенденції, закономірності, методи розрахунків,

гіпотези, що розглядаються, принципи дії та характеристики використовуваних програм, методик, предметів та явищ.

В третьому (практичному) розділі описується хід дослідження дослідника, умови та основні етапи проведених експериментів, з вичерпною повнотою викладаються результати власних досліджень та пропозицій дослідника, як вони одержані, в чому полягає їх новизна та практична цінність. Дослідник повинен дати оцінку повноти вирішення поставлених завдань, достовірності одержаних результатів, та порівняти одержані результати з аналогічними результатами вітчизняних і зарубіжних дослідників, обґрунтувати необхідність додаткових досліджень.

Сутність отриманого у кожному розділі наукового результату (новизна, достовірність і практична цінність) викладається у висновках до розділу (1-2 аркуші).

У загальних висновках (3-4 аркуші) викладаються здобуті у роботі найбільш важливі наукові та практичні результати, які сприяли розв'язанню досліджуваної проблеми. Наводяться кількісні показники одержаних результатів та обґрунтовується їх достовірність. Формулюються рекомендації щодо наукового та практичного використання одержаних результатів.

В кінці роботи з дотриманням державних стандартів в порядку згадування, або в алфавітному порядку (за вибором кафедри, або автора) наводиться *список використаних* в роботі (на які є посилання в тексті) *літературних джерел* (монографій, статей, законодавчо-нормативних даних, архівних матеріалів та ін.). Кількість таких джерел повинна бути не менше 60 (кафедри можуть встановлювати більш жорсткі вимоги).

Основний текст роботи (без додатків) повинен містити не менше 100 аркушів (9 підрозділів по 9-10 аркушів, 3-и висновки до підрозділів на 1-2 аркушах, 4-й розділ на 4-5 аркушах, вступ, висновки та список використаних літературних джерел на 3-4 аркушах кожний).

В *додатках* наводяться вихідні дані та допоміжні розрахунки, які дослідник використовував своїй роботі, та які дозволяють підтвердити достовірність інформаційної бази дослідження.

2.4. Практичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи

1. Магістерською роботою потрібно займатися постійно та систематично, не роблячи тривалих перерв в роботі. Важливо до початку написання тексту підготувати інформаційне забезпечення роботи (проаналізувати та коротко законспектувати основні наукові праці на які автор робитиме посилання, роздрукувати нормативно-законодавчі акти, отримати звітні, аналітичні, статистичні та архівні дані).
2. Слід позбутися некритичного сприйняття чужих думок та ідей.
3. Не можна працювати без плану (план потрібно скласти не тільки до роботи її в цілому, а й до кожного підрозділу).
4. Необхідно постійно контролювати хід роботи, обмежуючи глибину розробки, та корегуючи загальний план та його окремі частини.
5. До початку виконання магістерської роботи потрібно врегулювати всі інші питання пов'язані з навчанням та звільнитися від дрібних побутових справ, для того щоб вони не відволікали від основного завдання.
6. Необхідно чергувати складну і просту роботу.
7. Для втягування в роботу рекомендується її розпочинати з перечитування раніше написаного матеріалу та його коригування (на це відводити 20-30 хв.).
8. При роботі необхідно чергувати роботу з відпочинком.

РОЗДІЛ 3

ОФОРМЛЕННЯ ТА ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

3.1. Вимоги до рубрикації та викладення тексту кваліфікаційної роботи

Текст магістерської роботи необхідно викладати зрозумілою для широкого читача мовою з дотриманням правил орфографії та стилістики. При цьому текст кожного підрозділу розбивають на абзаци. *Абзац* це частина тексту роботи, яка об'єднана спільною думкою. Кількість речень в абзаці може бути різною і залежить від складності думки, що передається. Абзаци одного підрозділу повинні бути послідовно пов'язані один з одним (наступний абзац витікати з попереднього).

При викладенні тексту підрозділу необхідно слідкувати щоб автор не повертався до думки, яка вже розглядалася раніше та слідкувати за відсутністю *сміслових повторів* (тобто викладення раніше поданої думки іншими словами).

Назви розділів та підрозділів повинні бути якомога коротші.

Текст кожного підрозділу повинен повністю відповідати та *розкривати його назву*. Не потрібно наводити в тексті підрозділів матеріал, який не сприяє розкриттю його назви (на жаль у магістерських роботах таке зустрічається часто).

Проте, не слід вважати, що назви розділів та підрозділів один раз сформовані є сталими, вони також можуть зазнавати змін по мірі виконання магістерської роботи. Але такі зміни не повинні порушувати цілісність наукового дослідження.

Дослідники можуть використовувати різні *методи* дослідження та *викладу матеріалу* магістерської роботи: послідовний, цілісний та вибірковий.

При *послідовному методі* автор не переходить до наступного підрозділу не закінчивши роботу над попереднім. Але це може гальмувати роботу, оскільки на попередній підрозділ може не хватати матеріалу, тоді як на один із наступних підрозділ такий матеріал може бути повністю в наявності.

Цілісний метод вимагає значно менше часу, бо спершу пишеться чернетка всього твору, потім відбувається його обробка в частинах і деталях.

Вибірковий метод передбачає виклад тексту роботи у будь-якому зручному для автора порядку по мірі готовності матеріалу.

Однак, слід зазначити, що другий і третій методи викладу матеріалу роботи вимагають від її виконавця значно більшого досвіду ніж перший.

Перед початком виконання магістерської роботи рекомендується її автору, після обговорення проблеми, разом з керівником намітити пропозиції (заходи), які будуть обґрунтовані в третьому розділі. В процесі виконання роботи ці заходи можуть бути як підтверджені так і відхилені, але постійно будуть орієнтувати автора на підбір необхідного матеріалу.

Якщо робота передбачає проведення експерименту, опитування або практичних розрахунків не слід приділяти велику увагу опису їх проведення, слід більше уваги приділити аналізу отриманих результатів (наскільки вони відрізняються від раніше відомих і наскільки підтверджують гіпотезу автора).

Весь текст роботи є результатом дослідження автора, тому в ній слід уникати слова «я», в крайньому випадку слід писати в множині – «ми», «нами», «на нашу думку».

В роботі не слід вживати слова «щось», «дещо», «що-небудь», «будь-що», «якийсь», «ряд», «низка», «та ін.», «слова-паразити», а також іншомовні запозичення.

Слід враховувати, що українською мовою слово «дані», означає те що нам передали, або матеріал, що містить певну інформацію, а не «ці».

Для позначення логічних зв'язків між частинами роботи слід вживати словосполучення «як показав аналіз», «на підставі отриманих даних», «звідси впливає, що», «як свідчать результати проведеного дослідження», «завдяки тому, що», «між тим як», «тому, що», «замість того, щоб», «зважаючи на те, що», «протягом», «впродовж», «відповідно до», «внаслідок», «на відміну від», «поряд з», «з огляду на».

3.2. Вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи

Магістерська робота друкується на одній стороні білого аркуша формату А4 (210 x 297 мм). Шрифт – 14, міжрядковий інтервал – 1,5, поля – ліве – 25 мм, верхнє, нижнє – 20 мм, праве – 10 мм. Абзац – 10 мм.

Використовувати в роботі будь-які кольори крім чорного не допускається. Для виділення в тексті якоїсь ключової фрази або слова (крім назв структурних частин, заголовків розділі та підрозділів) слід користуватися курсивом, а не жирним шрифтом.

Титульний аркуш оформляється згідно **додатку В**.

Наступні сторінки – зміст, вступ, основний текст, висновки, список використаних літературних джерел та додатки.

Зміст, вступ, кожний розділ, висновки, список використаних літературних джерел та додатки розпочинаються з початку нового аркуша.

Розділи нумеруються арабськими цифрами на окремій строчці – 1, 2, 3 (слово Розділ друкується, крапка в кінці номера розділу та його назви не ставиться). Нижче (на наступній строчці) наводиться назва розділу.

Підрозділи нумеруються двома арабськими цифрами, з яких перша означає номер розділу, друга – номер підрозділу в розділі, наприклад – 1.1. (слово Підрозділ не друкується, крапка в кінці номера підрозділу ставиться, а назви ні) **(додаток Д)**.

Слова «ЗМІСТ», «ВСТУП», назви розділів, «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ» друкуються великими жирними буквами по центру аркуша.

Назви підрозділів друкуються звичайним жирним шрифтом (крім першої букви) з абзацного відступу з вирівнюванням по ширині.

Між слова «ЗМІСТ», «ВСТУП», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ» та текстом, а також назвами розділів та підрозділів, назвами підрозділів та текстом повинен бути один додатковий інтервал **(додаток Д)**.

Між текстом та назвою таблиці, назвою таблиці та таблицею, таблицею та текстом, текстом та рисунком, рисунком та його назвою, назвою та текстом, перед і після формули повинен бути один додатковий інтервал.

В роботі обов'язкове посилання в квадратних дужках на використану літературу, наприклад [4, с. 77] – номер в списку літературного джерела та сторінки в ньому, або [6; 9] – номери в списку двох літературних джерел.

Формули, рисунки і таблиці нумеруються в межах розділів. Дозволяється оформляти текст таблиці 12 шрифтом.

Формули наводяться в редакторі формул курсивом по центру. Формули нумеруються в круглих дужках справа, перша цифра у назві формули означає номер розділу, наприклад – 1.3 (третя формула першого розділу) (**додаток Е**).

Аналогічно нумеруються таблиці і рисунки.

Між цифрами якими нумеруються формули, таблиці та рисунки ставиться крапка. Після останньої цифри в номері рисунка ставиться крапка, а таблиці та формули – крапка не ставиться.

Слово таблиця і її номер зазначаються справа зверху над таблицею, назва таблиці – в наступному рядку по центру (**додаток Ж**).

Слово рис. і його номер зазначаються нижче рисунка, з абзацним відступом, потім у цьому ж рядку зазначається назву рисунку, вирівнювання по ширині, абзац 10 мм (**додаток З**).

Слова «Таблиця», «Рис.» та їх назву набирають звичайним шрифтом.

В кінці назви таблиці та рис. крапка не ставиться.

Таблиці та рисунки наводяться зразу після їх першого згадування, або з початку наступної сторінки. В тексті посилаючись на таблицю та рисунок пишуть табл. та рис., а не таблиця і рисунок.

Не рекомендується в основному тексті наводити таблиці розміром більше одного аркуша. Але, якщо текст таблиці необхідно перенести на наступний аркуш, то колонки таблиці на першому і наступному аркушах слід пронумерувати. На наступній сторінці пишуть «Продовження табл. 2.1).

Список використаних літературних джерел оформляється згідно стандарту, але в нього включаються тільки ті джерела на які є посилання в тексті). Приклад оформлення списку використаних літературних джерел наведено в **додатку И**.

Додатки нумерують арабськими буквами (А, Б). Назви таблиць і рисунків нумерується з використанням номера додатка (наприклад таблиця А. 5, рис. В. 4).

3.3. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи

Для захисту магістерської роботи, студенту після її підписання керівником, потрібно отримати на неї рецензію від визначеного кафедрою рецензента.

На захист студент представляє: направлення деканату з відгуком наукового керівника, зшити магістерську роботу, завдання на її виконання, рецензію, роздатковий та ілюстраційний матеріали, результати апробації авторського дослідження (статті, тези виступів, довідки апробації).

Роздатковий матеріал готується для кожного члена державної екзаменаційної комісії, а ілюстраційний – записується на флешку і демонструється через проектор.

За змістом роздатковий та ілюстраційний матеріали повинні практично співпадати, з можливим більш широкими коментарями в роздатковому матеріалі.

Рекомендується на захист готувати такі слайди:

- назва роботи, її виконавець та керівник;
- мета та завдання роботи;
- об'єкт та предмет дослідження;
- наукова новизна дослідження;
- 3-4 аркуші, які характеризують теоретичні дослідження автора (1 розділ);
- 3-4 аркуші, які характеризують отримані автором результати проведеного автором аналізу об'єкта і предмета дослідження (2 розділ);
- 3-4 аркуші, які характеризують практичні рекомендації автора з вирішення досліджуваної проблеми (3 розділ).

Для виступу студенту необхідно підготувати текст своєї доповіді на 3-4 аркушах, 14 шрифтом з полуторним матеріалом.

Доповідь будується в такій послідовності: назва роботи, виконавець та керівник; мета та завдання роботи; об'єкт та предмет дослідження; наукова новизна дослідження; практична цінність роботи; методи дослідження; коротка інформація по 1, 2 та 3 розділах з наголосом на пропозиціях автора щодо

вирішення досліджуваної автором проблеми, висновки та результати апробації автором своїх досліджень.

РОЗДІЛ 4

АПРОБАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ МАГІСТЕРСЬКОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

4.1. Вимоги до апробації результатів дослідження

Результати проведеного студентом магістерського дослідження повинні бути апробовані (оприлюднені, доведені до широкого кола науковців).

Апробація результатів дослідження може здійснюватися через:

- використання пропозицій дослідника у практичній діяльності підприємства, організації та установи;
- підготовку і опублікування результатів дослідження в науковій статті;
- підготовку студентом тез наукової доповіді та виступ з нею на науково-практичних конференціях та семінарах.

Приклади використання пропозицій дослідника підприємствами, організаціями та установами:

- використання результатів дослідження та пропозицій студента при підготовці викладачем окремих лекцій, практичних занять, наглядного та інформаційного забезпечення, методики викладання певної дисципліни, проведення спортивних уроків, практичних занять з фізіотерапії та реабілітації, як у ВНЗ, так і в школі;

- використання результатів дослідження та пропозицій студента при організації практичної дослідницької роботи наступними студентами та учнями (наприклад географічних, геологічних та біологічних розвідок, розробки нових туристичних маршрутів, проведення історичних досліджень з використанням архівних документів, проведення археологічних розкопок, опитування населення та ін.);

- використання результатів дослідження та пропозицій студента при удосконаленні податкової системи та соціального забезпечення населення в Україні, розроблення планів та заходів міністерств, відомств, регіонів та підприємств з удосконалення виробництва, залучення інвестицій, упровадження інновацій, управління трудовими ресурсами, проведення менеджменту та маркетингу;

– використання результатів дослідження та пропозицій студента для розробки нових інформаційних програм, проведення соціологічних досліджень, удосконалення роботи засобів масової інформації, захисту української мови від засмічення іноземними запозиченнями та ін.

Результати такої апробації повинні підтверджені довідками відповідних підприємств, організацій та установ.

4.2. Порядок оформлення наукової статті

Стаття в стислому вигляді повинна містити ті ж елементи, що і магістерська, або інша наукова робота, з дотриманням правил рубрикації, викладу матеріалів, оформлення таблиць, рисунків та формул.

Статтю необхідно викладати зрозумілою для широкого загалу мовою.

Обсяг статті – 6-10 повних аркушів.

Структура статті в наведеній послідовності:

– УДК;

– прізвище та ініціали автора, науковий ступінь та вчене звання (якщо вони є), посада, місце роботи або навчання автора;

– анотації та ключові слова трьома мовами (українською, російською, англійською), обсяг анотації не менше 500 знаків, ключових слів 5-7;

– *основна частина статті*, повинна відповідати вимогам Атестаційної колегії МОН України до фахових видань та публікацій і обов'язково містити такі структурні елементи:

1. *Вступ* (постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими та практичними завданнями – 5-10 рядків).

2. *Аналіз останніх досліджень* (аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання цієї проблеми і на які спирається автор та виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується стаття – ½ аркуша). Необхідно навести прізвище авторів та зазначити проблеми, які вони досліджували.

3. *Визначення мети та завдань дослідження* – 5-10 рядків (формулюється мета статті та визначаються завдання, які дозволяють її досягти). Мета – це те чого ми хочемо досягти в процесі проведення в статті дослідження. Завдання – розкривають, те що автор планує висвітлити в окремих частинах статті для досягнення мети (наприклад: дослідження теоретичних концепцій щодо досліджуваної проблеми; аналіз предмета дослідження; розроблення пропозицій та заходів для вирішення виявлених проблем).

4. *Результати досліджень* – 5-6 аркушів (виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів).

5. *Висновки* – ½ аркуша (висновки з проведеного дослідження і перспективи подальших розвідок досліджуваного питання).

- *список використаних літературних джерел, який* рекомендується подавати в порядку згадування їх у тексті за наскрізною нумерацією. Оформлення списку використаних літературних джерел здійснюється відповідно до вимог МОН України.

Для статті рекомендується використовувати 5-10 джерел (у списку зазначаються тільки ті джерела на які є посилення в тексті).

Конкретні вимоги до оформлення статей (полів, шрифтів, абзаців, інтервалів та ін.) зазначаються у вимогах конкретного видання.

4.3. Порядок оформлення тез виступу на конференції

Методика підготовки тез доповідей на науково-практичну конференцію аналогічна підготовці статей, але має деякі відмінності.

Отже тези доповідей також повинні містити структурні елементи, які передбачені для основного тексту статей (без УДК, анотацій, ключових слів та списку використаних літературних джерел). Хоча при друкуванні тез окремі видання можуть вимагати наявності цих елементів

При цьому слід враховувати, що, як правило, виступи на конференція супроводжуються демонстрацією слайдів, які виступаючий повинен прокоментувати.

Слід також враховувати, що за 10 хв. людина може прочитати матеріал розміщений на 4-аркушах 14 шрифтом, з полуторним інтервалом.

Крім того, доповідач повинен бути готовий відповісти на запитання інших учасників конференції.

Участь в конференції підтверджується сертифікатом учасника, публікацією тез виступу, або статті, підготовленої за результатом виступу на конференції.

РОЗДІЛ 5

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ НА ЗАХИСТІ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ

Після успішної здачі останньої сесії студента допускають до захисту кваліфікаційної роботи.

Магістерська робота друкується й подається до розгляду екзаменаційною комісією (ЕК) в одному примірнику, з направлення інституту та рецензією визначеного кафедрою провідного науковця чи практика.

До захисту магістерських робіт допускаються студенти, які виконали всі нормативні вимоги, що передбачені навчальним планом. Списки студентів, допущених до захисту магістерських робіт, подаються на розгляд ЕК дирекцією інституту.

Екзаменаційній комісії перед захистом магістерських робіт деканат інституту або заочне відділення подає такі документи:

- зведену відомість про виконання студентами навчального плану і про отримані ними оцінки з теоретичних дисциплін, курсових робіт, практик, державних екзаменів;
- рецензію на магістерську роботу спеціаліста відповідної кваліфікації і профілю.

Склад рецензентів затверджується деканом факультету за поданням завідувача випускової кафедри.

До розгляду ЕК можуть бути подані також інші матеріали, що характеризують наукову і практичну цінність виконаної роботи: друквані статті за темою роботи, документи, які підтверджують практичне впровадження роботи; макети, таблиці, діаграми, схеми тощо.

Захист магістерських робіт проводиться на відкритому засіданні ЕК за участі не менш як 60 % її складу, з обов'язковою присутністю голови комісії або його заступника.

Члени ЕК заздалегідь знайомляться зі змістом роботи. На захист можуть бути запрошені керівники підприємств, організацій, установ, на замовлення яких було здійснено наукове або науково-практичне дослідження.

Процедура захисту магістерської роботи включає:

– виступ секретаря ЕК, який повідомляє прізвище, ім'я та по батькові студента, тему його магістерської роботи, прізвище, ім'я та по батькові керівника, наявність направлення деканату, відгуку наукового керівника, рецензії та актів впровадження.

– доповідь студента про результати дослідження та виконання роботи (12-15 хв.);

– відповіді студента на запитання членів ЕК та осіб, присутніх на захисті;

– оголошення відгуку наукового керівника (або його виступ) та рецензії;

– реагування студента на зауваження наукового керівника та рецензента;

– рішення ЕК про оцінку роботи.

Під час захисту магістерської роботи студент зобов'язаний дати вичерпні відповіді на всі зауваження членів екзаменаційної комісії, а також зауваження викладені у відгуках та рецензіях. Результат захисту магістерської роботи фіксується в протоколі ЕК.

Результати захисту магістерської роботи визначаються з урахуванням якості виконання всіх частин магістерської роботи та рівня її захисту.

Оцінка за магістерську роботу виставляється на закритому засіданні ДЕК і оголошується її головою присутнім на відкритому засіданні. При визначенні оцінки екзаменатори зважають на якість роботи, рівень наукової та практичної підготовки студента.

Підсумкова оцінка за захист визначається як сума оцінок у балах з подальшим переведенням у 100-бальну вітчизняну та шкалу ECTS.

Критерії оцінювання захисту магістерської роботи

	Критерії оцінювання	Макс. К-ТЬ балів	Зміст критеріїв оцінювання	Оцінка в балах
1	<p>Представлення, структура та оформлення.</p> <p>Правильність оформлення титульного аркушу, відповідності змісту до теми, наявності кількості розділів (не менше трьох).</p> <p>Відповідність назв розділів вирішуваним проблемам:</p> <p>1. Теоретичний огляд літературних джерел з досліджуваної проблеми.</p> <p>2. Аналіз об'єкта дослідження з виділенням не вирішеної частини досліджуваної проблеми та визначенням методології дослідження.</p> <p>3. Обґрунтування та представлення пропозицій автора, щодо використання підходів, напрямів, шляхів, механізмів, інструментів для вирішення раніше виділених проблем.</p> <p>Висновки.</p> <p>Список використаних літературних джерел.</p> <p>Додатки.</p> <p>Оформлення наукових робіт: дотримання визначених в нормативних документах МОН України шрифту, інтервалу, абзаців, полів, назв розділів та підрозділів, наявність УДК, анотації, правильність оформлення таблиць, рисунків та наведення формул.</p>	10	<p>Представлення, структура та оформлення повністю відповідають вимогам.</p> <p>Представлення, структура та оформлення відповідають вимогам, однак мають місце окремі незначні зауваження.</p> <p>Представлення, структура та оформлення не повністю відповідають вимогам, мають місце значні зауваження.</p> <p>Представлення, структура та оформлення не відповідають вимогам.</p>	<p>9-10</p> <p>7-8</p> <p>4-6</p> <p>0-3</p>
2	<p>Актуальність, мова та стиль.</p> <p>Вступ: обґрунтування актуальності обраної теми, постановка мети і конкретних завдань дослідження, визначення об'єкта, предмета, методів дослідження.</p> <p>Стиль, орфографія.</p>	10	<p>Вступ оформлений з дотриманням вимог: актуальність обґрунтовано повно, мета та завдання, об'єкт, предмет та методи дослідження відповідають темі, мова та стиль викладу наукові.</p> <p>Вступ оформлений з незначним недотриманням вимог, нечітко сформульовані його окремі елементи.</p> <p>Вступ оформлений із значним недотриманням вимог, нечітко сформульовані більшість його елементів.</p> <p>Вступ оформлений із недотриманням вимог</p>	<p>9-10</p> <p>8-9</p> <p>4-6</p> <p>0-3</p>

3	<p>Розділ 1. Теоретичний огляд літературних джерел з досліджуваної проблеми.</p> <p>Якість проведеного аналізу літературних джерел за темою дослідження, правильність посилання на використану літературу, критичний підхід до досліджуваної проблеми та виділення дискусійних і невирішених на теоретичному рівні питань, яким присвячені дослідження автора.</p>	15	<p>Проведений аналіз достатнього масиву літератури (не менше 20), наявний критичний аналіз, виділено не вирішенні питання, узагальнення автора обґрунтовані.</p> <p>Проведений аналіз недостатнього масиву літератури (15-19), відсутній критичний аналіз, проте виділено не вирішенні питання, узагальнення автора недостатньо обґрунтовані.</p> <p>Проведений аналіз недостатнього масиву літератури (10-14), відсутній критичний аналіз, недостатньо обґрунтовано виділено не вирішенні питання, узагальнення автора не повністю обґрунтовані.</p> <p>Проведений аналіз недостатнього масиву літератури (менше 10), відсутній критичний аналіз, не виділено не вирішенні питання, узагальнення автора не обґрунтовані.</p>	<p>12-15</p> <p>8-11</p> <p>4-7</p> <p>0-3</p>
4	<p>Розділ 2. Аналіз об'єкта дослідження з виділенням не вирішеної частини досліджуваної проблеми та визначенням методології дослідження.</p> <p>Проведення аналізу досліджуваного об'єкта (питання, проблеми, методики) в динаміці (не менше ніж за п'ять років, а при дослідженні узагальнюючих показників – 20 років).</p> <p>Наявність самостійного дослідження, узагальнень та виділення не вирішеної проблеми. Обґрунтованість вибраних підходів, методологій та методів дослідження.</p>	15	<p>Аналіз об'єкта дослідження проведений за період, який дозволяє повністю розкрити проблему та виділити невирішені питання. Методологія та методи дослідження вибрані вірно. Висновки та узагальнення обґрунтовані.</p> <p>Аналіз об'єкта дослідження проведений за період, який не дозволяє повністю розкрити проблему та виділити невирішені питання. До методології та методів дослідження мають місце незначні зауваження. Висновки та узагальнення недостатньо обґрунтовані.</p> <p>Аналіз об'єкта дослідження проведений за період, який</p>	<p>12-15</p> <p>8-11</p> <p>4-7</p>

			не дозволяє розкрити проблему та виділити невирішені питання. До методології та методів дослідження є зауваження. Висновки та узагальнення зроблені некваліфіковано. Проведений аналіз об'єкта дослідження не дозволяє розкрити проблему та виділити невирішені питання. Методологія та методи дослідження вибрані невірно. Висновки та узагальнення необґрунтовані.	0-3
5	Розділ 3. Обґрунтування та представлення пропозицій автора, щодо використання підходів, напрямів, шляхів, механізмів, інструментів для вирішення раніше виділених проблем. Обґрунтованість та доведеність пропозицій автора, оцінка отриманих результатів, їх наукова та практична цінність. Відповідність отриманих результатів меті роботи. Послідовність та логічність викладу матеріалу, проведення констатувального та формувального експерименту (при необхідності).	15	Пропозиції автора достатньо обґрунтовані, мають наукову або практичну цінність, мета роботи досягнута. Пропозиції автора недостатньо обґрунтовані, проте мають наукову або практичну цінність, мета роботи досягнута частково Пропозиції мають декларативний характер, мета роботи повністю не досягнута. Пропозиції не обґрунтовані, мета роботи не досягнута.	15-12 11-8 7-4 0-3
6	Висновки. Формулювання висновків, найважливіші наукові та практичні результати, відповідність їх меті та завданням, обґрунтованість і достовірність.	10	Формулювання висновків, послідовне та логічне, висновки обґрунтовані та достовірні, відповідають меті дослідження. Висновки недостатньо послідовні та логічні. Висновки непослідовні. Висновки не розкривають мету дослідження.	9-10 7-8 4-6 0-3
7	Список використаних літературних джерел. Відповідність літературних джерел темі дослідження, їх оформлення згідно вимог, мінімальна кількість – 60 джерел, наявність 70 % нової літератури (за останні 10 років). При цьому, в списку літературних джерел наводиться тільки та література, яка використана в роботі.	10	Літературні джерела відповідають темі дослідження, є сучасними, оформлені згідно вимог. Літературні джерела відповідають темі дослідження, проте є недостатньо сучасними, оформлені згідно вимог. Літературні джерела відповідають темі дослідження, проте є недостатньо сучасними, в	9-10 7-8 4-6

			оформленні наявні помилки. Оформлення літературних джерел не відповідає вимогам.	0-3
8	Змістовність доповіді та відповідей на запитання членів ЕК під час захисту	15	Відповіді повні, послідовні, логічні. Відповіді недостатньо повні, послідовні логічні. Непослідовно та нелогічно побудована доповідь, недостатньо повні відповіді на запитання. Відповідь на запитання відсутня або незадовільна.	15-12 11-8 7-4 0-3
Разом		100		

Бланк завдання на магістерську роботу**КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Інститут здоров'я, спорту і туризму ім.Т. Самоленко

Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

Ступінь вищої освіти: магістрСпеціальність: 241 Готельно-ресторанна справаОсвітня програма: Готельно-ресторанна справа

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи _____

“ _____ ” _____ 2023 року

**ЗАВДАННЯ
НА КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ СТУДЕНТЦІ**Кіпень Анатолію Ігоревичу

(прізвище, ім'я, по батькові)

1. Тема роботи “Організація релігійного туризму в Україні: витоки, різновиди, перспективи”керівник роботи Трофімук К.В. к.п.н., доцент.

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

затверджені наказом ректора університету від “__” квітня 202__ року № _____

2. Строк подання студентом роботи 23 грудня 2023 року .

3. Вихідні дані до роботи

- теоретичні – аналіз наукової та навчально-методичної літератури та інформаційних ресурсів Інтернет з проблеми дослідження, що дає змогу уточнити зміст базових понять проблеми дослідження відповідно до його об'єкта і предмета; вивчення, релігійного туризму в Україні;- описовий – метод статистичної оцінки (визначення функцій за результатами спостережень), метод статистичної перевірки гіпотез та ін. Статистичним методом послуговувалися для аналізу соціологічних опитувань, що дає змогу методом порівняння виявити відмінності однієї соціокультурної системи від іншої; методи статистичної обробки експериментальних даних;- моделювання оптимальних варіантів розвитку й удосконалення територіальної організації сфери релігійного туризму на основі аналізу комплексу природних і соціальних чинників;- узагальнення – узагальнення теоретичних та експериментальних висновків.

4. Зміст роботи (перелік питань, які потрібно розробити)

1. Теоретичні аспекти релігійного туризму (еволюція подорожей з релігійною метою; сучасні центри релігійного паломництва).

2. Організація релігійного туризму (види та форми релігійного туризму; організація паломницьких турів; сегменти релігійного туризму).

3. Оцінка розвитку релігійного туризму і його просування в Україні (сучасний стан релігійного туризму та паломництва в Україні; проблеми розвитку релігійного туризму в Україні; просування релігійного туризму на туристичний ринок в Україні).

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва етапів кваліфікаційної роботи	Строк виконання етапів роботи	Примітка
1.	Складання бібліографії та вивчення літературних джерел	20.09.2023	<i>Виконано</i>
2.	Збирання матеріалу для кваліфікаційної роботи	20.11.2023	<i>Виконано</i>
3.	Виконання вступу	15.10.2023	<i>Виконано</i>
4.	Виконання розділу 1	01.11.2023	<i>Виконано</i>
5.	Виконання розділу 2	20.11.2023	<i>Виконано</i>
6.	Виконання розділу 3	18.12.2023	<i>Виконано</i>
7.	Формулювання висновків	20.12.2023	<i>Виконано</i>
8.	Оформлення роботи, одержання відгуку та рецензії	20.12.2023	<i>Виконано</i>
9.	Подання роботи на кафедру	23.12.2023	<i>Виконано</i>

Студент _____ Кіпень А.І.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Керівник роботи _____ Трофімук К.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Дата видачі завдання «05» вересня 2023 р.

Бланк рецензії**РЕЦЕНЗІЯ НА КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ
НА ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «МАГІСТР»**

студента _____

(ПП)

(тема роботи)

Шифр та назва спеціальності _____

Спеціалізація _____

Факультет _____

Кафедра _____

Зміст рецензії

Актуальність наукового дослідження _____

Стисла характеристика розділів роботи _____

Наукова новизна та практична цінність наукового дослідження _____

Зворотна сторона бланку рецензії

Апробація результатів наукового дослідження _____

Якість оформлення роботи _____

Недоліки в роботі _____

Загальний висновок _____

Оцінка роботи _____

Робота рекомендована до захисту з оцінкою « _____ »

Рецензент _____

(науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи, підпис, ПП)

« _____ » 202__ р.

Приклад оформлення титульного аркуша
КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

(повне найменування закладу вищої освіти)

ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, СПОРТУ І ТУРИЗМУ ім.Т. САМОЛЕНКО

(повне найменування інституту, назва факультету (відділення))

КАФЕДРА ТУРИЗМУ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ

(повна назва кафедри (предметної, циклової комісії))

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на тему: ОРГАНІЗАЦІЯ РЕЛІГІЙНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ: ВИТОКИ,
РІЗНОВИДИ, ПЕРСПЕКТИВИ

Виконала:

студентка групи _____

ступеня вищої освіти магістр,

спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа,

освітньої програми Готельно-ресторанна справа

Кіпень А.І.

(прізвище та ініціали)

Керівник _____

Трофімук К.В.

(прізвище та ініціали)

Нормоконтроль _____

Вошніська Ю.Л.

(підпис, прізвище та ініціали)

Запоріжжя
2023 р.

Я, Кіпень Анатолій Ігоревич, як студент “Класичного приватного університету” розумію і підтримую політику закладу із академічної доброчесності. Я не одержував недозволену допомогу під час підготовки цієї роботи. Використання ідей, результатів і текстів інших авторів мають посилання на відповідне джерело.

_____ Кіпень А.І.
підпис

Прим. Цей аркуш не підшивається, а просто вкладається в роботу

Приклад оформлення реферата

РЕФЕРАТ

Загальний обсяг роботи – 93 сторінки. Кваліфікаційна робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел (70), додатків (4).

Об'єкт дослідження – організація релігійного туризму в Україні.

Предмет дослідження – методи просування релігійного туризму на туристичний ринок в Україні і реального потенціалу його використання.

Мета роботи – дослідження розвитку релігійного туризму в Україні та його просування на туристичний ринок.

Відповідно до мети визначено **основні завдання**:

- 1) проаналізувати теоретичні основи релігійного туризму та визначити центри релігійного паломництва;
- 2) виявити специфіку організації паломницьких турів, проаналізувати сегменти релігійного туризму;
- 3) дати оцінку розвитку релігійного туризму і його просування в Україні.

У вступі відображені актуальність теми, об'єкт, предмет, мета та завдання дослідження.

У першому розділі проаналізовано теоретичні аспекти релігійного туризму: а саме: еволюція подорожей з релігійною метою та сучасні центри релігійного паломництва.

У другому розділі розглянуто організацію релігійного туризму; визначено види та форми релігійного туризму; охарактеризовано організацію паломницьких турів та сегменти релігійного туризму.

У третьому розділі дано оцінку розвитку релігійного туризму і його просування в Україні; досліджено сучасний стан релігійного туризму та паломництва в Україні, проблеми розвитку релігійного туризму в Україні; розроблено паломницькі маршрути як засіб культурної комунікації та визначено просування релігійного туризму на туристичний ринок в Україні).

У висновках узагальнено основні результати дослідження.

Ключові слова: ОРГАНІЗАЦІЯ РЕЛІГІЙНОГО ТУРИЗМУ, ОЦІНКА РОЗВИТКУ, ЦЕНТРИ РЕЛІГІЙНОГО ПАЛОМНИЦТВА, ПРОСУВАННЯ РЕЛІГІЙНОГО ТУРИЗМУ, ПАЛОМНИЦЬКІ ТУРИ

**Приклад написання назви розділу, підрозділу та початку текстової частини
підрозділу**

РОЗДІЛ 1

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РЕЛІГІЙНОГО ТУРИЗМУ

1.1. Еволюція подорожей з релігійною метою

Починаючи із найдавніших часів релігійний туризм був пов'язаний насамперед із паломництвом.....

Приклад оформлення формул та посилання на них

Майже в усіх підручниках зі статистики наводиться наступне правило, згідно якого спостереження вважаються однорідними, якщо коефіцієнт варіації сукупності:

$$g = \frac{\sigma}{\bar{x}} \cdot 100\% < 33\% \quad (1.1)$$

де \bar{x} – середнє вибіркове, а σ – оцінка дисперсії вибірки.

Правило (1.1) наводиться скрізь, як кінцева істина, без будь-якого посилання на джерело його походження чи, принаймні, на праці, де воно обґрунтовано. Те, що правило (1.1) безглузде з точки зору математики і теорії оцінок, – це нікого не турбує.

Приклад оформлення таблиці

Впродовж 1990–2015 років кількість ВНЗ I–II та III–IV рівнів акредитації в Україні мала різну динаміку (табл. 1.1).

Таблиця 1.1

Динаміка кількості вищих навчальних закладів України у 1990–2015 роках*

Показники	Роки					
	1990	1995	2000	2005	2010	2015
Кількість ВНЗ I–II рівнів акредитації						
Кількість ВНЗ III–IV рівнів акредитації						

* Складено за даними [7, с. 15].

Примітки:

1. З 2015 року рівні акредитації ВНЗ в Україні скасовані.
2. У 2015 році до списку ВНЗ не включені навчальні заклади, які залишилися на окупованій території Автономної Республіки Крим.

Приклад оформлення рисунка

На рис. 2.1. зображено фрагмент поверхні вагової функції для симетричних розподілів похибок спостережень

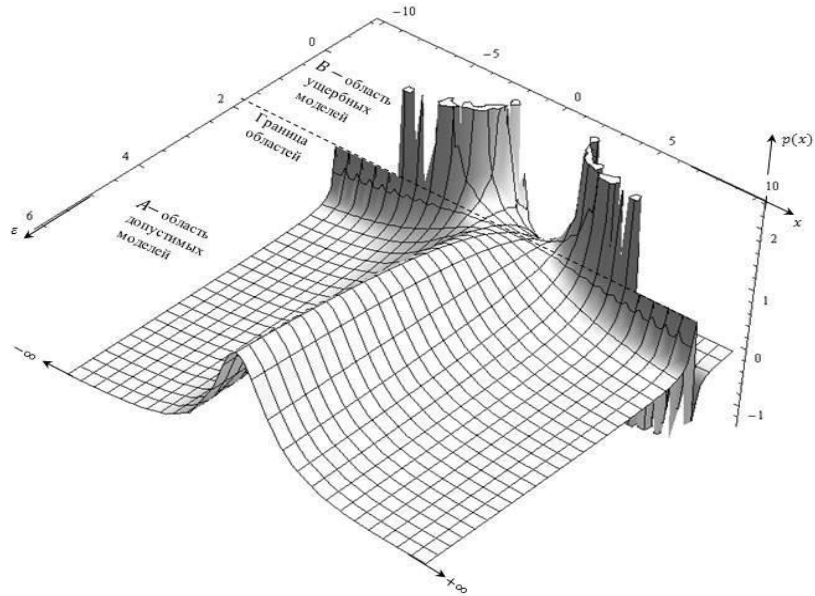


Рис. 2.1. Фрагмент поверхні вагової функції для симетричних розподілів похибок спостережень

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕННЯ СПИСКУ ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ПРИ НАПИСАННІ НАУКОВИХ РОБІТ

В Україні діють два затверджені Національні стандарти, що відповідають за оформлення бібліографічної інформації в науковій роботі.

1. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Чинний від 2007-07-01]. – Київ : Держспоживстандарт України, 2007. – 47 с.

Це регламентуючий документ для оформлення бібліографічних списків, списків використаної літератури, списків літератури в наукових роботах тощо.

2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Уведено вперше ; чинний від 2016-07-01]. – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 17 с.

Цей стандарт є регламентуючим документом для оформлення бібліографічних посилань та бібліографічних списків посилань у наукових роботах. Він установлює види бібліографічних посилань, правила та особливості їхнього складання й розміщення в документах. Стандарт поширюється на бібліографічні посилання в опублікованих і неопублікованих документах незалежно від носія інформації. «Список використаної літератури» (як частини довідкового апарату) наводять у формі бібліографічного запису (ДСТУ ГОСТ 7.1:2006).

Згідно із [наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 року № 40](#) (zareestrovano в Мін'юсті 3 лютого 2017 р. № 155/30023) МОН України спростило вимоги до оформлення списку використаних джерел. Зокрема, на вибір можна використовувати Національний стандарт України

[«Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015»](#) або один із [стилів, віднесених до рекомендованого переліку стилів оформлення списку наукових публікацій](#), які є загальноновживаними в зарубіжній практиці оформлення наукових робіт.

**ПРИКЛАДИ
ОФОРМЛЕННЯ БІБЛОГРАФІЧНОГО ОПИСУ
У СПИСКУ ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні
положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40)

Характеристика джерела	Приклад оформлення
Книги	
Один автор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андріяш В. Державна етнополітика України в умовах глобалізації. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. 328 с. 2. Краснова М. В. Договори в екологічному праві України : навч. посіб. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Алерта, 2012. 216 с. 3. Дробот О. В. Професійна свідомість керівника : навч. посіб. Київ : Талком, 2016. 340 с. 4. Романюк А. Порівняльний аналіз політичних систем країн Західної Європи: інституційний вимір. Львів : Тріада плюс, 2004. 392 с. 5. Скидан О. В. Аграрна політика в період ринкової трансформації : монографія. Житомир : ЖНАЕУ, 2008. 375 с. 6. Федорова Л. Д. З історії пам'яткоохоронної та музейної справи у Наддніпрянській Україні. 1870-ті-1910-ті рр. Київ, 2013. 373 с.
Два автори	<ol style="list-style-type: none"> 1. Батракова Т. І., Калюжна Ю. В. Банківські операції : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 130 с. 2. Богма О. С., Кисильова І. Ю. Фінанси : конспект лекцій. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 102 с. 3. Гура О. І., Гура Т. Є. Психологія управління соціальною організацією : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 212 с. 4. Васильєв С. В., Ніколенко Л. М. Доказування та докази у господарському процесі України : монографія. Харків : Еспада, 2004. 192 с. 5. Каткова Т. В., Каткова А. Г. Закінчення досудового слідства у кримінальних справах : практ. посіб. Харків : Право, 2011. 136 с.
Три автори	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комаров В. В., Світлична Г. О., Удальцова І. В. Окреме провадження : монографія / за ред. В. В. Комарова. Харків : Право, 2011. 312 с.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Кузнецов М. А., Фоменко К. І., Кузнецов О. І. Психічні стани студентів у процесі навчально-пізнавальної діяльності : монографія. Харків : ХНПУ, 2015. 338 с. 3. Якобчук В. П., Богоявленська Ю. В., Тищенко С. В. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2015. 476 с. 4. Zhovinsky E.Ya., Kryuchenko N.O., Paparyha P.S. Geochemistry of Environmental Objects of the Carpathian Biosphere Reserve. Kyiv, 2013. 100 p.
Чотири і більше авторів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прилипко С. М., Ярошенко О. М., Мороз С. В., Малиновська К. А. Укладення трудового договору: теоретико-прикладне дослідження : монографія. Харків : Юрайт, 2013. 288 с. 2. Основи охорони праці : підручник / О. І. Запорожець та ін. 2-ге вид. Київ : ЦУЛ, 2016. 264 с. 3. Клименко М. І., Панасенко Є. В., Стреляєв Ю. М., Ткаченко І. Г. Варіаційне числення та методи оптимізації : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 84 с. 4. The mutual fund industry: Competition and investor welfare / R. G. Hubbard et. al. New York, NY : Columbia University Press, 2010. 256 p.
Автор(и) та редактор(и)/упорядники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Березенко В. В. PR як сфера наукового знання : монографія / за заг. наук. ред. В. М. Манакіна. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 362 с. 2. Гель А. П., Семаков Г. С., Яковець І. С. Кримінально-виконавче право України : навч. посіб. / ред. А. Х. Степанюк. Київ : Юрінком Інтер, 2008. 624 с. 3. Грошевий Ю. М. Вибрані праці / упоряд.: О. В. Капліна, В. І. Маринів. Харків : Право, 2011. 656 с. 4. Дахно І. І., Алієва-Барановська В. М. Право інтелектуальної власності : навч. посіб. / за ред. І. І. Дахна. Київ : ЦУЛ, 2015. 560 с. 5. Експлуатація і технічне обслуговування газорозподільчих станцій магістральних газопроводів / заг. ред. А. А. Руднік. Київ, 2003. 370 с.
Без автора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антологія української літературно-критичної думки першої половини ХХ століття / упоряд. В. Агеєва. Київ : Смолоскип, 2016. 904 с. 2. Експлуатація і технічне обслуговування газорозподільчих станцій магістральних газопроводів / заг. ред. А. А. Руднік. Київ, 2003. 370 с. 3. Політологічний енциклопедичний словник / упоряд.

	<p>В. П. Горбатенко. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ : Генеза, 2004. 736 с.</p> <p>4. Софія Київська: Візантія. Русь. Україна. Вип. II. Київ, 2012. 464 с.</p> <p>5. Twenty-four hours a day. Miami, FL : BN Publishing, 2010. 400 p.</p>
Багатотомні видання	<p>1. Енциклопедія історії України : у 10 т. / ред. рада: В. М. Литвин (голова) та ін. ; НАН України, Ін-т історії України. Київ : Наук. думка, 2005. Т. 9. 944 с.</p> <p>2. Закалюк А. П. Курс сучасної української кримінології: теорія і практика : у 3 кн. Київ : Ін Юре, 2007. Кн. 1 : Теоретичні засади та історія української кримінології. 424 с.</p> <p>3. Кучерявенко Н. П. Курс податкового права : в 6 т. Харків : Право, 2007. Т. 4 : Особенная часть. Косвенные налоги. 536 с.</p> <p>4. Ушинський К. Д. Людина як предмет виховання. Спроба педагогічної антропології : вибр. твори. Київ : Рад. шк., 1983. Т. 1. 480 с.</p>
Частина видання	
Книги	<p>1. Алексеев В. М. Правовий статус людини та його реалізація у взаємовідносинах держави та суспільства в державному управлінні в Україні. <i>Теоретичні засади взаємовідносин держави та суспільства в управлінні</i> : монографія. Чернівці, 2012. С. 151–169.</p> <p>2. Коломоєць Т. О. Адміністративна деліктологія та адміністративна деліктність. <i>Адміністративне право України</i> : підручник / за заг. ред. Т. О. Коломоєць. Київ, 2009. С. 195–197.</p> <p>3. Наумов М. С. Напрями впливу інтелектуалізації економіки на розвиток ринкових відносин в Україні. <i>Трансформаційні процеси в суспільстві в умовах інформаційної економіки</i> : монографія / В. П. Решетило, М. С. Наумов, Ю. В. Федотова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків, 2014. С. 213–241.</p> <p>4. Саблук П. Т. Напрямки розвитку економіки в аграрній сфері виробництва. <i>Основи аграрного підприємництва</i> / за ред. М. Й. Маліка. Київ, 2000. С. 5–15.</p>
Тези доповідей, матеріали конференцій	<p>1. Антонович М. Жертви геноцидів першої половини ХХ століття: порівняльно-правовий аналіз. <i>Голодомор 1932-1933 років: втрати української нації</i> : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4 жовт. 2016 р. Київ, 2017.</p>

	<p>С. 133–136.</p> <p>2. Анциперова І. І. Історико-правовий аспект акту про бюджет. <i>Дослідження проблем права в Україні очима молодих вчених</i> : тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 24 квіт. 2014 р.). Запоріжжя, 2014. С. 134–137.</p> <p>3. Зінчук Т. О. Економічні наслідки впливу продовольчих органічних відходів на природні ресурси світу. <i>Органічне виробництво і продовольча безпека</i> : зб. матеріалів доп. учасн. II Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир : Полісся, 2014. С. 103–108.</p> <p>4. Микитів Г. В., Кондратенко Ю. Позатекстові елементи як засіб формування медіакультури читачів науково-популярних журналів. <i>Актуальні проблеми медіаосвіти в Україні та світі</i> : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 3-4 берез. 2016 р. Запоріжжя, 2016. С. 50–53.</p>
<p>Статті із продовжуваних та періодичних видань</p>	<p>1. Кобильник В. Порівняльний метод як основа політологічного дослідження. <i>Збірник наукових праць «Політологічні студії»</i>. 2011. № 2. С. 54–65.</p> <p>2. Коломоєць Т. О. Оцінні поняття в адміністративному законодавстві України: реалії та перспективи формулювання їх застосування. <i>Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки</i>. Запоріжжя, 2017. № 1. С. 36–46.</p> <p>3. Загірняк М., Костенко А. Про користування можливостями міжнародної бази даних Scopus. <i>Вища школа</i>. 2017. № 5–6. С. 48–55.</p> <p>4. Кармазіна М., Могилевець О. Становлення і розвиток порівняльної методології в політичних дослідженнях. <i>Політичний менеджмент</i>. 2006. № 5. С. 3–17.</p> <p>5. Коваль Л. Плюси і мінуси дистанційної роботи. <i>Урядовий кур'єр</i>. 2017. 1 листоп. (№ 205). С. 5.</p> <p>6. Біленчук П., Обіход Т. Небезпеки ядерної злочинності: аналіз вітчизняного і міжнародного законодавства. <i>Юридичний вісник України</i>. 2017. 20-26 жовт. (№ 42). С. 14–15.</p> <p>7. Bletskan D. I., Glukhov K. E., Frolova V. V. Electronic structure of 2H-SnSe₂: ab initio modeling and comparison with experiment. <i>Semiconductor Physics Quantum Electronics & Optoelectronics</i>. 2016. Vol. 19, No 1. P. 98–108.</p> <p>8. Dalton R.J. Comparative politics of the industrial democracies: from the Golden Age to island hopping.</p>

	Political Science. 1991. № 2. P. 15–43.
Інші видання	
Законодавчі та нормативні документи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2013. 96 с. 2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. <i>Голос України</i>. 2017. 27 верес. (№ 178-179). С. 10–22. 3. Деякі питання стипендіального забезпечення : Постанова Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 р. № 1050. <i>Офіційний вісник України</i>. 2017. № 4. С. 530–543. 4. Про Концепцію вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2017-2020 роки : Указ Президента України від 21.02.2017 р. № 43/2017. <i>Урядовий кур'єр</i>. 2017. 23 лют. (№ 35). С. 10. 5. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2017 р. № 40. <i>Офіційний вісник України</i>. 2017. № 20. С. 136–141. 6. Інструкція щодо заповнення особової картки державного службовця : затв. наказом Нац. агентства України з питань Держ. служби від 05.08.2016 р. № 156. <i>Баланс-бюджет</i>. 2016. 19 верес. (№ 38). С. 15–16.
Архівні документи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лист Голови Співки «Чорнобиль» Г. Ф. Лепіна на ім'я Голови Ради Міністрів УРСР В. А. Масола щодо реєстрації Статуту Співки та сторінки Статуту. 14 грудня 1989 р. <i>ЦДАГО України</i> (Центр. держ. архів громад. об'єднань України). Ф. 1. Оп. 32. Спр. 2612. Арк. 63, 64 зв., 71. 2. Матеріали Ради Народних комісарів Української Народної Республіки. <i>ЦДАВО України</i> (Центр. держ. архів вищ. органів влади та упр. України). Ф. 1061. Оп. 1. Спр. 8–12. Копія; Ф. 1063. Оп. 3. Спр. 1–3. 3. Наукове товариство ім. Шевченка. <i>Львів. наук. б-ка ім. В. Стефаника НАН України</i>. Ф. 1. Оп. 1. Спр. 78. Арк. 1–7.
Патенти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спосіб лікування синдрому дефіциту уваги та гіперактивності у дітей: пат. 76509 Україна. № 2004042416; заявл. 01.04.2004; опубл. 01.08.2006, Бюл. № 8 (кн. 1). 120 с. 2. Люмінісцентний матеріал: пат. 25742 Україна: МПК6 C09K11/00, G01T1/28, G21H3/00. № 200701472; заявл. 12.02.07; опубл. 27.08.07, Бюл. № 13. 4 с.

Препринти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Панасюк М. І., Скорбун А. Д., Сплошной Б. М. Проточність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами. Чорнобиль : Ін-т з проблем безпеки АЕС НАН України, 2006. 7, [1] с. (Препринт. НАН України, Ін-т проблем безпеки АЕС; 06-1). 2. Шилиев Б. А., Воеводин В. Н. Расчеты параметров радиационного повреждения материалов нейтронами источника ННЦ ХФТИ / ANL USA с подкритической сборкой, управляемой ускорителем электронов. Харьков : ННЦ ХФТИ, 2006. 19 с.: ил., табл. (Препринт. НАН Украины, Нац. науч. Центр «Харьк. физ.-техн. ин-т»; ХФТИ2006-4).
Стандарти	<ol style="list-style-type: none"> 1. ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 16 с. (Інформація та документація). 2. ДСТУ ISO 6107-1:2004. Якість води. Словник термінів. Частина 1 (ISO 6107-1:1996, IDT). [Чинний від 2005-04-01]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2006. 181 с. 3. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).
Каталоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Горницкая И. П. Каталог растений для работ по фитодизайну / Донец. ботан. сад НАН Украины. Донецк : Лебедь, 2005. 228 с. 2. Історико-правова спадщина України : кат. вист. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка; уклад.: Л. І. Романова, О. В. Земляніщина. Харків, 1996. 64 с. 3. Пам'ятки історії та мистецтва Львівської області : кат.-довід. / авт.-упоряд.: М. Зобків та ін. ; Упр. культури Львів. облдержадмін., Львів. іст. музей. Львів : Новий час, 2003. 160 с.
Бібліографічні покажчики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боротьба з корупцією: нагальна проблема сучасності : бібліогр. покажч. Вип. 2 / уклад.: О. В. Левчук, відп. за вип. Н. М. Чала ; Запорізький національний університет. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 60 с. 2. Микола Лукаш : біобібліогр. покажч. / уклад. В. Савчин.

	<p>Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 356 с. (Українська біобібліографія ; ч. 10).</p> <p>3. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича в незалежній Україні : бібліогр. покажч. / уклад.: Н. М. Загородна та ін.; наук. ред. Т. В. Марусик; відп. за вип. М. Б. Зушман. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2015. 512 с. (До 140-річчя від дня заснування).</p>
Електронні ресурси	<p>1. Влада очима історії : фотовиставка. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/photogallery/gallery?galleryId=15725757& (дата звернення: 15.11.2017).</p> <p>2. Мар'їна О. Контент-стратегія бібліотек у цифровому середовищі <i>Бібліотечний вісник</i>. 2016. № 4. С. 8–12. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_4_4 (дата звернення: 26.09.2017).</p> <p>3. Ганзенко О. О. Основні напрями подолання правового нігілізму в Україні. <i>Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки</i>. Запоріжжя, 2015. № 3. – С. 20–27. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/vznu/juridic_hni/VestUr2015v3/5.pdf. (дата звернення: 15.11.2017).</p> <p>4. Що таке органічні продукти і чим вони кращі за звичайні? Екологія життя : веб-сайт. URL: http://www.eco-live.com.ua/ (дата звернення: 12.10.2017).</p>
Автореферати дисертацій	<p>1. Гнатенко Н. Г. Групи інтересів у Верховній Раді України: сутність і роль у формуванні державної політики : автореф. дис. ... канд. політ. наук : 23.00.02. Київ, 2017. 20 с.</p> <p>2. Кравчук В. М. Припинення корпоративних правовідносин в господарських товариствах: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.03 Харків, 2010. 36 с.</p> <p>3. Старовойт С. В. Видавнича діяльність Національної академії наук України у 1918–1933 рр. : автореф. дис. ... канд. іст. наук. Київ, 2003. 20 с.</p>
Дисертації	<p>1. Євдоченко О.О. Європейське бізнес-середовище в розвитку міжнародної економічної діяльності : дис... канд. екон. наук : 08.05.01 / Київський національний економічний ун-т. Київ, 2005. 235 с.</p> <p>2. Левчук С. А. Матриці Гріна рівнянь і систем еліптичного типу для дослідження статичного деформування складених тіл : дис. ... канд. фіз.-мат. наук : 01.02.04. Запоріжжя, 2002. 150 с.</p>

ПРИКЛАД ЗМІСТУ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ

ЗМІСТ

ВСТУП	8
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ РЕЛІГІЙНОГО ТУРИЗМУ	11
1.1. Еволюція подорожей з релігійною метою	11
1.2. Сучасні центри релігійного паломництва	16
РОЗДІЛ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ РЕЛІГІЙНОГО ТУРИЗМУ	31
2.1. Види та форми релігійного туризму	31
2.2. Організація паломницьких турів	42
2.3. Сегменти релігійного туризму.....	48
РОЗДІЛ 3. ОЦІНКА РОЗВИТКУ РЕЛІГІЙНОГО ТУРИЗМУ І ЙОГО ПРОСУВАННЯ В УКРАЇНІ.....	54
3.1. Сучасний стан релігійного туризму та паломництва в Україні	54
3.2. Проблеми розвитку релігійного туризму в Україні	66
3.3 Паломницькі маршрути як засіб культурної комунікації.....	71
3.4. Просування релігійного туризму на туристичний ринок в Україні	74
ВИСНОВКИ	84
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	87
ДОДАТКИ	91

**ПРИКЛАД ЗМІСТУ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
241 ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА**

ЗМІСТ

ВСТУП.....	7
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ СЕРВІСНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ В ГОТЕЛЬНІЙ ІНДУСТРІЇ	10
1.1. Структура послуг туристичного обслуговування	10
1.2. Готель як основний спектр сервісного обслуговування	20
1.3. Різновиди закладів готельної індустрії щодо рівнів комфортності туристичного обслуговування	23
РОЗДІЛ 2. ОЦІНКА ЗАКЛАДІВ РОЗМІЩЕННЯ ГОТЕЛЬНОЇ ІНДУСТРІЇ ЗАПОРІЖЖЯ ЩОДО СЕРВІСНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ	32
2.1. Сучасний стан закладів готельної індустрії, що діють в системі туристичного обслуговування Запорізького регіону.....	32
2.2. Аналіз інновацій туристичного обслуговування у закладах сфери готельної індустрії	41
РОЗДІЛ 3. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ СЕРВІСНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ У ВІТЧИЗНЯНИХ ЗАКЛАДАХ	57
3.1. Готель „Слава” в системі сервісного обслуговування.....	57
3.2. Використання новітніх технологій в готелі “Слава”	70
3.3. Удосконалення сервісного обслуговування в готелях України.....	75
ВИСНОВКИ.....	88
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	91
ДОДАТКИ.....	99

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ТЕМ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ

1. Агротуризм в Україні: перспективи розвитку та його вплив на сільські території
2. Адаптація туристичного сектору України до сучасних викликів безпеки: практики та стратегії.
3. Використання цифрових платформ для управління туристичними потоками.
4. Використання цифрових технологій для створення віртуальних туристичних продуктів в умовах небезпеки подорожей.
5. Вплив візової політики на розвиток міжнародного туризму в Україні
6. Вплив війни на зміни туристичних маршрутів в Україні та адаптація туроператорів до нових умов.
7. Вплив цифрового маркетингу на туристичні рішення молоді
8. Гастрономічний туризм як елемент національної ідентичності: приклад України
9. Гейміфікація як інструмент для підвищення залученості туристів у рекреаційній діяльності.
10. Гірський туризм в Україні: потенціал розвитку Карпатського регіону
11. Еко-курорти як новий тренд у світовому туризмі: можливості для України
12. Екологічний туризм в Україні: перспективи розвитку та економічний вплив
13. Інновації у сфері туристичного обслуговування: впровадження безконтактних технологій
14. Інноваційні маркетингові стратегії для просування туристичних напрямків.
15. Інноваційні моделі сталого розвитку для туристичних дестинацій.
16. Інноваційні підходи до створення інтерактивних туристичних маршрутів.
17. Інноваційні підходи до управління рекреаційними ресурсами в умовах урбанізації.
18. Інноваційні рішення для підвищення туристичної привабливості рекреаційних зон.
19. Інноваційні стратегії розвитку внутрішнього туризму в умовах глобалізації.
20. Інноваційні стратегії розвитку туризму в Україні в умовах відновлення після війни.
21. Культурно-історичний туризм як засіб популяризації нематеріальної культурної спадщини
22. Маркетинг у сфері туризму: стратегії просування українських туристичних продуктів на міжнародному ринку
23. Маркетингові стратегії розвитку туристичних послуг для старших вікових груп
24. Організація та розвиток міського туризму: потенціал Києва для міжнародних туристів
25. Перспективи розвитку волонтерського туризму в Україні.
26. Перспективи розвитку зимового туризму в Україні: можливості та виклики
27. Перспективи розвитку медичного туризму в Україні
28. Проблеми і перспективи розвитку екстремальних видів туризму в Україні
29. Психологічні аспекти рекреаційного туризму: вплив відпочинку на психічне здоров'я

30. Розвиток ділового туризму в Україні: сучасні тенденції та перспективи
31. Розвиток зеленого туризму: екологічні стандарти та виклики впровадження.
32. Розвиток інноваційних туристичних продуктів: досвід та перспективи впровадження.
33. Розвиток подієвого туризму в Україні: роль фестивалів та культурних заходів
34. Розвиток пригодницького туризму: перспективи на ринку сучасних послуг.
35. Розвиток туризму в регіонах України, що не постраждали від війни: можливості для інвестицій.
36. Розробка мобільних додатків для туристичних операторів та агентств: тенденції та перспективи.
37. Роль державної політики у розвитку туризму в Україні: проблеми та перспективи
38. Роль креативних індустрій у розвитку туристичної привабливості міських територій.
39. Роль смарт-технологій у формуванні туристичних продуктів майбутнього.
40. Соціальний туризм: можливості для людей з обмеженими можливостями в Україні
41. Спортивний туризм в Україні: проблеми та перспективи розвитку
42. Стратегія розвитку сталого туризму в Україні: можливості та виклики
43. Сучасні тенденції розвитку круїзного туризму: можливості для України
44. Тенденції розвитку внутрішнього туризму в Україні в умовах обмежень на міжнародні подорожі.
45. Тенденції розвитку медичного та оздоровчого туризму в сучасних умовах.
46. Туризм як засіб відновлення економіки в постконфліктних регіонах України.
47. Туристична привабливість містечкових туристичних маршрутів в Україні
48. Управління ризиками у сфері туризму та рекреації за допомогою сучасних технологій.
49. Управління туристичними потоками в національних парках України
50. Цифровізація туристичних послуг: вплив мобільних додатків на туристичний досвід

ОРИЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ТЕМ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 241 ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА

1. Автоматизація процесів у готельно-ресторанному бізнесі: переваги та ризики.
2. Автоматизація процесів управління у готельно-ресторанному бізнесі: переваги та недоліки.
3. Аналіз впливу військового стану в Україні на готельно-ресторанний бізнес та стратегії відновлення.
4. Аналіз впливу сезонності на діяльність готелів: стратегія адаптації до змін попиту.
5. Аналіз конкурентоспроможності готелів у великих містах України: приклад Києва.
6. Аналіз моделей франчайзингу в готельно-ресторанному бізнесі: переваги та недоліки.
7. Блокчейн-технології в готельно-ресторанній сфері: перспективи використання та виклики.
8. Використання віртуальної та доповненої реальності для покращення клієнтського досвіду у готелях.
9. Використання цифрових маркетингових стратегій для просування ресторанного бізнесу.
10. Використання штучного інтелекту для оптимізації бронювання та управління завантаженістю готелів.
11. Вплив емоційного інтелекту на розвиток інноваційних послуг у готелях та ресторанах.
12. Вплив крос-культурних відмінностей на сервіс у готельно-ресторанному бізнесі.
13. Вплив організаційних інновацій на конкурентоспроможність підприємств готельно-ресторанної сфери.
14. Вплив цифрових технологій на трансформацію бізнес-процесів у готельно-ресторанній справі.
15. Досвід країн Європейського Союзу у формуванні стандартів якості обслуговування готелів та ресторанів.
16. Екологічні інновації у готельно-ресторанній сфері: впровадження зелених" технологій та стійкого розвитку.
17. Економічна ефективність впровадження робототехніки в готельно-ресторанній справі.
18. Електронна комерція в готельно-ресторанному бізнесі: інноваційні підходи до продажів та обслуговування.
19. Емоційний інтелект як фактор успішного управління персоналом у готельно-ресторанній сфері.
20. Ефективність використання автоматизованих систем бронювання у готельно-ресторанному бізнесі.
21. Інноваційні моделі управління якістю в готельно-ресторанному бізнесі.
22. Інноваційні підходи до підвищення якості обслуговування клієнтів у готелях та ресторанах.
23. Інноваційні стратегії розвитку ресторанного бізнесу в умовах цифровізації.
24. Інноваційні технології в управлінні готельно-ресторанним бізнесом: аналіз сучасних трендів та перспективи розвитку.

25. Інноваційні технології в управлінні персоналом у готелях та ресторанах.
26. Інноваційні технології управління репутацією готелів і ресторанів у цифровому середовищі.
27. Інтернет речей (IoT) в оптимізації операційних процесів готельного бізнесу.
28. Культура обслуговування в готельно-ресторанному бізнесі як фактор конкурентоспроможності.
29. Маркетингові стратегії залучення туристів через колаборації готелів та ресторанів з впливовими блогерами.
30. Особливості організації кейтерингового бізнесу: управлінський та маркетинговий аспекти.
31. Особливості організації фестивалів і гастрономічних подій як інструменту просування ресторанного бізнесу.
32. Персоналізація сервісу як фактор підвищення лояльності клієнтів у готельно-ресторанному бізнесі.
33. Поведінковий маркетинг у готельно-ресторанній справі: як вплинути на рішення клієнта.
34. Розвиток гастрономічного туризму в Україні: перспективи та виклики.
35. Розвиток інноваційних підходів до управління безпекою харчових продуктів у ресторанах.
36. Розвиток мобільних додатків для покращення комунікації з клієнтами в готельно-ресторанній справі.
37. Розробка стратегії впровадження енергоефективних рішень у готельному бізнесі.
38. Розробка та впровадження концепції готельно-ресторанного комплексу для різних цільових аудиторій.
39. Роль корпоративної соціальної відповідальності у формуванні іміджу готельно-ресторанного бізнесу.
40. Роль сучасних інформаційних систем у підвищенні операційної ефективності готелів.
41. Роль штучного інтелекту та Big Data у персоналізації послуг готелів та ресторанів.
42. Соціальні інновації у готельно-ресторанній сфері: вплив на розвиток корпоративної культури.
43. Сталий розвиток та екологічні ініціативи в готельно-ресторанному бізнесі.
44. Створення концептуальних ресторанів: від ідеї до реалізації.
45. Стратегії підвищення ефективності управління персоналом у готелях та ресторанах.
46. Тенденції розвитку сервісів самообслуговування в готельно-ресторанній справі: вплив на задоволення клієнтів.
47. Управління конфліктами в готельно-ресторанному бізнесі: методи та стратегії.
48. Управління ризиками в готельно-ресторанному бізнесі за допомогою інноваційних технологій.
49. Цифрова трансформація готельно-ресторанного бізнесу в умовах пандемії: нові виклики та можливості.
50. Цифрові інструменти для маркетингу та управління лояльністю в готельно-ресторанній справі.